МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая реабилитация

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая реабилитация» является привитие студентам знаний, умений и навыков профилактики и реабилитации при важнейших заболеваниях и травмах средствами физической реабилитации, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая реабилитация» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Массаж, Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины должен:

Знать:

- функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; патогенетически значимые мишени профилактического воздействия.

Уметь:

- формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия.

Иметь опыт:

- применения профессиональной терминологии; создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

–

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Реабилитация(восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления	ОПК-8.1. Знает: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся

	нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. ОПК-8.2. Умеет: выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации. ОПК-8.3. Имеет опыт: применения профессиональной терминологии; владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных

		особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Знает: функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. ОПК-9.2. Умеет: формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. ОПК-9.3. Имеет опыт: создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития

		компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Знает: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. Умеет: определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). ОПК-10.3. Имеет опыт: практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной)

деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; психологические особенности занимающихся физическими упражнениями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций (ОПК-9 (индикаторы – 1, 2, 3);

– факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма (ОПК-10 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно подбирать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека (ОПК-9 (индикаторы – 1, 2, 3);

– определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ОПК-10 (индикаторы – 1, 2, 3).

Иметь опыт:

– применения профессиональной терминологии; владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3);

– создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной

деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами (ОПК-9 (индикаторы – 1, 2, 3);

– практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ОПК-10 (индикаторы – 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 7 зачётных единиц (189 час.)
Контактная работа 70,83 час.
Самостоятельная работа 118,17 час.
Практическая подготовка 116 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	5 семестр		6 семестр	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	27	19,5	29
Лабораторные работы	-	-	19,5	
Практические занятия	13,5	27	-	-
Индивидуальные консультации по выполнению курсовой работы	-	-	2,67	10
Защита курсовой работы	-	-	0,33	-
Групповые консультации перед экзаменом	-	-	1,5	-
Экзамен	-	-	0,33	25,17
Всего	27	54	43,83	64,17

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 7 зачётных единиц (189 час.)
Контактная работа 21,33 час.
Самостоятельная работа 167,67 час.
Практическая подготовка 133,5 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	9	151,25
Лабораторные работы	4,5	
Практические занятия	4,5	
Индивидуальные консультации по выполнению курсовой работы	2,67	10
Защита курсовой работы	0,33	-
Экзамен	0,33	6,42
Всего	21,33	167,67

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Общие основы физической реабилитации	5	3	-	3ПП	18	
2.	Физическая реабилитация в травматологии. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	5	3	-	3ПП	10ПП	Текущий контроль
3.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5	4,5ПП	-	4,5 ПП	13ПП	
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	5	3ПП	-	3ПП	13ПП	Текущий контроль
Всего за 5 семестр			13,5	-	13,5	54	
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмене веществ	6	6ПП	6ПП	-	9,75ПП	
6.	Физическая реабилитация при	6	4,5ПП	4,5	-	9,75ПП	Текущий

	оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости			ПП			контроль
7.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы	6	4,5	4,5 ПП	-	9,75ПП	
8.	Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии. Физическая реабилитация в педиатрии	6	4,5	4,5 ПП	-	9,75ПП	Текущий контроль
Всего за 6 семестр			19,5	19,5	-	39	Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
	Общие основы физической реабилитации	4	1,5	-	1,5 ПП	21,25	
2.	Физическая реабилитация в травматологии. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	1,5ПП	1,5 ПП		20ПП	
3.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	1,5ПП	1,5 ПП		20ПП	
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	4	1,5ПП	1,5 ПП		20ПП	
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмене веществ	4	1,5	1,5		20ПП	
6.	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	4	-	-	1,5 ПП	20ПП	
7.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы	4	1,5	-	1,5 ПП	20ПП	
8.	Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии. Физическая реабилитация в педиатрии	4	-	-	1,5 ПП	20	
ИТОГО			9	4,5	4,5	161,25	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1 - Общие основы физической реабилитации

Понятие о физической реабилитации. Основные этапы и периоды реабилитации. Общая характеристика средств физической реабилитации: общие основы лечебной физической культуры, основы физиотерапии, основы лечебного массажа.

Тема 2 - Физическая реабилитация в травматологии. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса: переломы костей верхнего плечевого пояса и костей нижних конечностей, массаж и физиотерапия при переломах. Физическая реабилитация при повреждениях суставов: вывихи в плечевом поясе, травмы локтевого сустава, повреждения коленного и голеностопного сустава. Физическая реабилитация при: переломах позвоночника и таза, челюстно-лицевых травмах, ожогах и отморожениях.

Основные принципы и особенности реабилитации при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация и задачи ЛФК при нарушениях осанки. Реабилитация при сколиозах различной степени. Формы ЛФК при сколиозах. Реабилитация при плоскостопии. Основные задачи и методика ЛФК при различных стадиях остеохондроза. Вторичная профилактика остеохондроза. Гигиена поз и движений. Особенности питания больных с патологией позвоночника. Профилактика стрессовых воздействий и переохлаждений как факторов риска развития остеохондроза. Специальные упражнения, направленные на улучшение функции пораженных суставов и укрепление мускулатуры.

Тема 3 - Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Физическая реабилитация при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса больного ИБС), инфаркте миокарда (этапы реабилитации: стационарный, санаторный и диспансерно-поликлинический). Физическая реабилитация при гипертонической болезни (степени и формы, основные принципы лечения и реабилитация больных), гипотонической болезни и нейроциркулярной дистонии (понятие о заболеваниях, методика физической реабилитации). Периоды физической реабилитации при приобретенных пороках сердца. Методы физической реабилитации при варикозном расширении вен.

Тема 4 - Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания

Задачи и принципы реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Физическая реабилитация при бронхиальной астме (методика обучения больного правильному дыханию поведению в период приступа), эмфиземе легких, бронхите, пневмонии, плеврите и пневмосклерозе. Дыхательные упражнения, упражнения с дозированным сопротивлением, лечебная гимнастика, массаж.

Тема 5 - Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмене веществ

Физическая реабилитация при гастритах. Патогенез хронического гастрита. Физическая реабилитация язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Физическая реабилитация и методика ЛФК при опущение органов брюшной полости и

дискинезии желчевыводящих путей. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ: ожирении, подагре, сахарном диабете.

Тема 6 - Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости

Основные средства, этапы и периоды реабилитации при оперативных вмешательствах на органы грудной клетки: на сердце, легких. ЛФК при оперативных вмешательствах на крупных сосудах. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

Тема 7 - Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Система поэтапной реабилитации больных с церебро-васкулярной патологией. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме. Физическая реабилитация при неврозах. Физические упражнения для снятия нервного напряжения и утомления, массаж. Параличи и парезы. Основные причины и признаки вялых спастических параличей. Механизм действия и методика ЛФК. Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Тема 8 - Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии. Физическая реабилитация в педиатрии

Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности и послеродовый период. Основные изменения в организме женщины в период беременности. Гимнастика в период беременности, в родах и послеродовый период. ЛФК при гинекологических заболеваниях. Цели, задачи и средства физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Реабилитация детей с врожденными аномалиями развития (врожденный вывих бедра, пупочная грыжа и др.). Реабилитация детей при различных заболеваниях и их профилактика. Подвижные игры в системе реабилитации детей.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализаци, облачные технологии.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих

формах:

1. Опрос.
2. Составление тестовых заданий
3. Тест
4. Обсуждение докладов и презентаций
5. Составление глоссария

Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

На экзамене по дисциплине «Физическая реабилитация» (6 семестр) контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), контрольная работа (базовый уровень) и дискуссия (повышенный уровень).

Тестирование проводится на экзамене в течение 80 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 78 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,25 балла, максимальное количество баллов за тестирование на экзамене – 19,5 баллов.

Контрольная работа выполняется письменно на экзамене. Задание проверяется и оценивается на экзамене.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5,5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания . 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	5,5 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения.	4 балла
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов.	3-2 балла

4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения.	
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	1-0 балл

Дискуссия

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1.Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 2.Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; 3.Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	5 баллов
1.Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 2.Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); 3.Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	4 балла
1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 2. проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; 3. дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.	2 балла
1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; 2. аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. Обобщая, подчеркнем три важнейших компонента оценки:	1 балл

3. четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней; 4. логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме; четкая аргументация, доказывающая позицию экзаменующегося (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.)	

Очная форма обучения

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как лабораторная работы, опрос, составление тестовых заданий, обсуждение докладов и презентаций, составление глоссария и пр.

На экзамене используется письменная форма проведения экзамена, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Физическая реабилитация» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

На экзамене используется письменная форма проведения экзамена. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Физическая реабилитация»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
26-30 баллов	23-25 балла	18-21 баллов	17 и менее баллов

Учебным планом по образовательной программе Физическая реабилитация по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) предусмотрено выполнение курсовой работы.

По результатам защиты курсовая работа оценивается зачетом с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	**Содержание работы, включая приложения**	**50**
1.1.	Самостоятельный и творческий характер работы, убедительность выводов	20
1.2.	Полнота и доказательность раскрытия темы курсовой работы	20
1.3.	Логичность изложения и структурированность материала в курсовой работе	10
2.	**Оформление работы, включая приложения**	**10**
2.1.	Соблюдение требований к оформлению работы	10
3.	**Защита работы**	**30**
3.1.	Аргументированность, чёткость и последовательность изложения материала в ходе выступления	15
3.2.	Ориентация в материалах курсовой работы при ответах на вопросы	15
4.	**Организация студентом выполнения работы**	**10**
4.1.	Своевременное составление плана работы	3
4.2.	Систематические консультации с научным руководителем	3
4.3.	Учёт замечаний и рекомендаций научного руководителя	4
	Премиальные баллы	
	Презентация в формате Power Point, другие наглядные материалы	2

Шкала оценок:

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Тематика курсовых работ по дисциплине «Физическая реабилитация» и критерии оценивания курсовых работ приводятся в приложении 2 к настоящей программе.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая реабилитация» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230. – Текст : электронный.
2. Сапего, А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925. – ISBN 978-5-8353-1652-6. – Текст : электронный.

3. Физическая реабилитация : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» : в 2 т. / С. Н. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. - Москва: Академия, 2013.

– дополнительная литература:

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова; Псковский гос. пед. университет им. С. М. Кирова. - 2-е изд.; перераб. - Москва: Академический Проект: Фонд "Мир", 2005. - 560 с.
2. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая; Министерство здравоохранения РФ; Ассоциация специалистов кинезитерапии и спортивной медицины; Федеральный центр лечебной физкультуры и спортивной медицины; Московский учебно-методический центр по среднему медицинскому образованию. - Москва: Советский спорт, 2004. - 272 с.
3. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для студентов / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - Москва: БИНОМ, 2010. - 448 с.
4. Федорова, Т.Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т.Н. Федорова, А.Н. Налобина, Н.Н. Лазарева. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 171 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277154. – Текст : электронный.
5. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / В. А. Лисовский [и др.]. - Москва: Советский спорт, 2004. - 320 с.
6. Комплексная реабилитация инвалидов : учебное пособие / Т. В. Зозуля [и др.]; под ред. Т. В. Зозули. - Москва: Академия, 2005. - 304 с.
7. Лечебная физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2009. - 416 с.
8. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст : электронный.
9. Погосян, М. М. Лечебный массаж : учебник для вузов / М. М. Погосян; Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту; Московская государственная академия физической культуры. - Москва: Советский спорт, 2004. - 568 с.
10. Руденко, А. М. Социальная реабилитация : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Москва: Дашков и К, 2012. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электрон. ресурс] / Физкультура. - Режим доступа: http://www.fizkult-ura.ru/books/lfk/6
2. Основы реабилитации [Электрон. ресурс] / Учебник для медицинских училищ и колледжей. - Режим доступа: https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2019/10/NF0015336.pdf

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.
Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (очная форма обучения).
5. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
6. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
7. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
8. Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.
9. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы.

Автор рабочей программы дисциплины: Е.В. Кузьмина, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат медицинских наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«25» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «27» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема: «Общие основы физической реабилитации»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Понятие о реабилитации. Стадии и принципы реабилитации.
2. Основные этапы и периоды реабилитации.
3. Понятие о физической реабилитации.
4. Виды и характеристика физических упражнений.
5. Лечебное действие физических упражнений.
6. Физиотерапия как средство физической реабилитации.
7. Характеристика электрофореза как метода физиотерапии.
8. Характеристика гальванизации как метода физиотерапии.
9. Характеристика короткоимпульсной электроанальгезии как метода физиотерапии.
10. Характеристика диадинамотерапии как метода физиотерапии.
11. Характеристика электросна как метода физиотерапии.
12. Характеристика электростимуляции как метода физиотерапии.
13. Характеристика интерференцтерапии как метода физиотерапии.
14. Характеристика амплипульстерапии как метода физиотерапии.
15. Характеристика дарсонвализации как метода физиотерапии.
16. Характеристика УВЧ-терапии как метода физиотерапии.
17. Характеристика индуктотермии как метода физиотерапии.
18. Характеристика микроволновой резонансной терапии как метода физиотерапии.
19. Характеристика фототерапии как метода физиотерапии.
20. Характеристика ультразвука как метода физиотерапии.
21. Лечебный массаж как средство физической реабилитации.
22. Климатотерапия как средство физической реабилитации.
23. Пелоидетерапия как средство физической реабилитации.
24. Бальнеотерапия как средство физической реабилитации.

Тема: «Физическая реабилитация в травматологии. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Понятие о травме и травматической болезни.
2. Что такое переломы? Виды переломов.
3. Физическая реабилитация при диафизарных переломах плеча.
4. Физическая реабилитация при переломах диафиза костей предплечья.
5. Физическая реабилитация при эпифизарных переломах лучевой кости в типичном месте.
6. Физическая реабилитация при переломах ключицы.
7. Физическая реабилитация при переломах лопатки.
8. Физическая реабилитация при переломах шейки бедра.
9. Физическая реабилитация при повреждениях диафиза бедренной кости.
10. Физическая реабилитация при переломах голени.
11. Массаж при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.
12. Физиотерапия при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.

13. Охарактеризуйте периоды физическая реабилитация при повреждениях суставов.
14. Физическая реабилитация при переломах в локтевом суставе.
15. Физическая реабилитация при вывихах в локтевом суставе.
16. Физическая реабилитация при растяжении сумочно-связочного аппарата суставов.
17. Что такое вывих?
18. Какие средства физической реабилитации применяются при вывихах?
19. Физическая реабилитация при менисците.
20. В чем заключается консервативное лечение при повреждениях шейного отдела позвоночника?
21. В чем заключается оперативное лечение при повреждениях шейного отдела позвоночника?
22. Физическая реабилитация при повреждениях тел грудных и поясничных позвонков.
23. Физическая реабилитация при разрывах лонного сочленения и переломах переднего полуколъца таза.
24. Физическая реабилитация при переломах дна и края вертлужной впадины
25. Виды нарушения осанки.
26. Основные положения методики лечебной гимнастики при нарушениях осанки.
27. Принципы проведения занятий лечебной гимнастики при нарушениях осанки.
28. Периоды лечебной гимнастики при нарушениях осанки.
29. Классификация сколиотической болезни.
30. Причины возникновения сколиотической болезни.
31. Типы сколиоза
32. Физические упражнения, используемые для коррекции сколиотической деформации
33. Методические рекомендации к занятиям ЛФК при сколиотической болезни.
34. Методические особенности тренировки мышц брюшного пресса при сколиотической болезни.
35. Физиотерапия при нарушении осанки и сколиотической болезни.
36. Массаж при нарушении осанки и сколиотической болезни
37. Бальнео- и пелоидетерапия при нарушении осанки и сколиотической болезни.
38. Анатомо-физиологические и биомеханические особенности функционирования стоп.
39. Клиника плоскостопия.
40. ЛФК при плоскостопии.
41. Физиотерапия при плоскостопии.
42. Массаж при плоскостопии.
43. Бальнеотерапия при плоскостопии.
44. Ортопедическая коррекция плоскостопия.

Тема: «Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Классификация сердечной недостаточности.
3. ЛФК при сердечной недостаточности.
4. Что такое стенокардия?
5. Классификация стенокардии.

6. ЛФК при стенокардии.
7. Клиническая картина инфаркта миокарда.
8. ЛФК при инфаркте миокарда.
9. Физиотерапия при ишемической болезни сердца.
10. Клиника гипертонической болезни.
11. ЛФК при гипертонической болезни.
12. Физиотерапия при гипертонической болезни.
13. Бальнеотерапия при гипертонической болезни.
14. Клиника гипотонической болезни.
15. ЛФК при гипотонической болезни.
16. Физиотерапия при гипотонической болезни.
17. Бальнеотерапия при гипотонической болезни.

Тема: «Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Задачи и принципы реабилитации пульмонологических больных.
2. Этиология и патогенез бронхо-легочной патологии.
3. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания.
4. Этиология и патогенез бронхиальной астмы.
5. ЛФК при бронхиальной астме.
6. Физиотерапия при бронхиальной астме.
7. Механизмы развития и симптомы бронхита.
8. ЛФК при бронхите.
9. Физиотерапия при бронхите.
10. Классификация пневмонии.
11. ЛФК при пневмонии на стационарном этапе.
12. ЛФК при пневмонии на диспансерно-поликлиническом этапе.
13. ЛФК при пневмонии на санаторном этапе.
14. Физиотерапия при пневмонии.

Тема: «Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Причины заболеваний органов пищеварения.
2. Симптоматика заболеваний пищеварительной системы.
3. Причины возникновения гастрита.
4. Формы гастрита.
5. ЛФК при хроническом гастрите.
6. Физиотерапия при хроническом гастрите.
7. Санаторно-курортное лечение хронического гастрита.
8. Этиология, патогенез язвенной болезни.
9. ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
10. Физиотерапия при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
11. Пелоидетерапия при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
12. Этиология, патогенез энтерита.
13. ЛФК при энтеритах.
14. Физиотерапия при энтеритах.

15. ЛФК при дискинезиях кишечника.
16. ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей.
17. Физиотерапия при дискинезиях кишечника и желчевыводящих путей.
18. Этиология и патогенез ожирения.
19. ЛФК при ожирении.
20. Физиотерапия при ожирении.
21. Бальнеотерапия при ожирении.
22. Этиология и патогенез сахарного диабета.
23. ЛФК при сахарном диабете.
24. Физиотерапия при сахарном диабете.

Тема: «Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Патогенез врожденных и приобретенных пороков сердца.
2. ЛФК в предоперационный период при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.
3. ЛФК в послеоперационный период при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.
4. ЛФК в заключительный период при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.
5. Оперативные вмешательства на крупных сосудах.
6. ЛФК при оперативных вмешательствах на крупных сосудах.
7. ЛФК при аорто-коронарном шунтировании и резекции постинфарктной аневризмы левого желудочка.
8. Оперативные вмешательства на легких.
9. ЛФК в предоперационный период при оперативных вмешательствах на легких.
10. ЛФК в ранний послеоперационный период при оперативных вмешательствах на легких.
11. ЛФК в поздний послеоперационный период при оперативных вмешательствах на легких.
12. ЛФК в отдаленный послеоперационный период при оперативных вмешательствах на легких.
13. Оперативные вмешательства на органы брюшной полости.
14. Клинико-физиологические особенности при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
15. ЛФК в предоперационный период при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
16. ЛФК в ранний послеоперационный период при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости легких.
17. ЛФК в поздний послеоперационный период при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости легких.
18. ЛФК в отдаленный послеоперационный период при оперативных вмешательствах органах брюшной полости.
19. Массаж при хирургических вмешательствах.
20. Физиотерапия при хирургических вмешательствах.

Тема: «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Какие нарушения в деятельности организма человека возникают при повреждениях или заболеваниях нервной системы?
2. Что такое инсульт?
3. Виды инсульта.
4. Симптомы инсульта.
5. ЛФК при инсульте на 1 этапе реабилитации.
6. ЛФК при инсульте на 2 и 3 этапе реабилитации.
7. ЛФК при инсульте на 4 этапе реабилитации.
8. Физиотерапия при инсульте.
9. Что такое травматическая болезнь спинного мозга?
10. Клиника травматической болезни спинного мозга.
11. ЛФК при травматической болезни спинного мозга до 12 месяцев.
12. ЛФК при травматической болезни спинного мозга в позднем периоде.
13. Что такое остеохондроз позвоночника?
14. Клиническая картина остеохондроза позвоночника.
15. Неврологические синдромы шейного остеохондроза.
16. ЛФК при шейном остеохондрозе в первый период.
17. ЛФК при шейном остеохондрозе во второй период.
18. ЛФК при поясничном остеохондрозе в подостром периоде.
19. ЛФК при поясничном остеохондрозе в стадиях неполной и полной ремиссии
20. Что такое стретчинг?
21. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы.

Тема: «Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии. Физическая реабилитация в педиатрии»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Основные изменения в организме женщины в период беременности.
2. ЛФК в период беременности.
3. Особенности методики ЛФК в I триместре беременности.
4. Особенности методики ЛФК во II триместре беременности.
5. Особенности методики ЛФК в III триместре беременности.
6. Спортивно-прикладные упражнения в период беременности.
7. Специальные упражнения при наличии некоторых патологий во время беременности.
8. ЛФК в родах.
9. ЛФК в послеродовой период.
10. Лечебный массаж в период беременности.
11. Климатотерапия в период беременности.
12. Бальнеотерапия в период беременности.
13. ЛФК при гинекологических заболеваниях.
14. Физиотерапия, бальнеотерапия, пелоидетерапия при гинекологических заболеваниях.

15. Общие методические указания по реабилитационным мероприятиям в работе с детьми.
16. Клиническая картина врожденного вывиха бедра.
17. ЛФК при врожденном вывихе бедра.
18. Физиотерапия при врожденном вывихе бедра.
19. Что такое врожденная мышечная кривошея?
20. ЛФК при врожденной мышечной кривошеи.
21. Физиотерапия при врожденной мышечной кривошеи.
22. Что такое врожденная косолапость?
23. Клиническая картина врожденной косолапости.
24. Физиотерапия при врожденной косолапости.
25. Что такое пупочная грыжа?
26. Клиническая картина пупочной грыжи.
27. ЛФК и массаж при пупочной грыже.
28. Охарактеризуйте основные инфекционные заболевания детского возраста.
29. ЛФК при инфекционных заболеваниях детского возраста.
30. Виды детского церебрального паралича.
31. Периоды восстановления двигательной сферы при детском церебральном параличе.
32. Задачи ЛФК в период остаточных явлений при детском церебральном параличе.
33. Физическая реабилитация детей с ДЦП в условиях детского сада в период остаточных явлений.

Наименование разделов и тем	**Самостоятельная работа студента**
1. Общие основы физической реабилитации	Работа с учебно-методической литературой, лекциями.
2. Физическая реабилитация в травматологии Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Работа с учебно-методической литературой, лекциями. Выполнить сообщение на тему «Применение тренажеров в физической реабилитации».
3. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Работа с учебно-методической литературой, лекциями. Выполнить сообщение на тему: «Особенности физиотерапевтического воздействия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».
4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	Работа с учебно-методической литературой, лекциями. Выполнить сообщение на тему «Применение аэротерапии при заболеваниях системы органов дыхания».
5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмене веществ.	Работа с учебно-методической литературой, лекциями. Выполнить сообщение на тему «Кинезотерапия при болезнях обмена веществ».
6. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	Работа с учебно-методической литературой, лекциями.
7. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной	Работа с учебно-методической литературой, лекциями. Выполнить сообщение на тему

системы.	«Иглорефлексотерапия как средство физической реабилитации».
8. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии Физическая реабилитация в педиатрии	Работа с учебно-методической литературой, лекциями. Выполнить сообщение на тему «Климатотерапия как средство физической реабилитации детей».

Контрольная работа в рамках текущего контроля включает в себя подготовку развернутого ответа на 2 теоретических вопроса, а также решение практической задачи, в соответствии с выбранным вариантом. Контрольная работа сдается преподавателю для проверки не позже установленного срока. В случае положительной оценки контрольной работы студент проходит индивидуальное собеседование с преподавателем по результатам ее выполнения.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ.

Контрольная работа – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, приучающий обобщать информацию и критически мыслить. Контрольная работа – это устное сообщение по какой-то теме. Следует учесть, что контрольная работа предлагается, чтобы мотивировать студента к углубленному изучению какой-либо темы учебной дисциплины, заинтересовать, вовлечь в обсуждение какого-то вопроса. Контрольные работы готовятся по наиболее актуальным или дискуссионным проблемам, и большое внимание уделяется проблемному подходу, используются яркие интересные примеры, доказывающие основные положения сообщения.

Вопросы для самостоятельной подготовки к выполнению заданий текущего контроля и промежуточного контроля

1. Задачи, принципы и средства физической реабилитации.
2. Задачи общей и частной физиотерапии.
3. Методические особенности и характеристика лечебного массажа.
4. Характеристика и особенности метода ЛФК.
5. Периоды физической реабилитации при внутрисуставных переломах и вывихах.
6. Задачи и методика физической реабилитации в 3-х периодах после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
7. Задачи и методика физической реабилитации при внутрисуставных переломах локтевого сустава (по трем периодам).
8. Виды повреждений и физическая реабилитация коленного сустава.
9. Физическая реабилитация голеностопного сустава.
10. Причины возникновений повреждений и виды переломов таза. Физическая реабилитация при переломах таза.
11. Основы методики физической реабилитации при переломах одной или нескольких костей и фаланг пальцев.
12. Виды повреждений стопы и особенности методики физической реабилитации при переломах отдельных костей стопы.
13. Особенности физической реабилитации больных с «ожоговой болезнью».
14. Физическая реабилитация при отморожениях: задачи и методика.
15. Эпидемиология нарушения осанки в различные возрастные периоды.

16. Понятие о сколиотической болезни. Ассиметричные физические упражнения и их роль в комплексной гимнастике.
17. Степени сколиоза по В.Д. Чаклину и их характеристика.
18. Основные средства физической реабилитации при нарушении осанки и их характеристики.
19. Классификация плоскостопия по причинам происхождения. Специальные физические упражнения, рекомендуемые при плоскостопии.
20. Физическая реабилитация при шейно-грудном остеохондрозе.
21. Физическая реабилитация при поясничном и крестцово-копчиковом остеохондрозе.
22. Общие принципы использования средств реабилитации в различные периоды остеохондроза.
23. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях.
24. Задачи и методика физической реабилитации при атеросклерозе.
25. Задачи и методика физической реабилитации при стенокардии на поликлиническом этапе.
26. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса больного при ИБС.
27. Задачи и методика физической реабилитации больных ИБС на санаторном этапе.
28. Классификация и клиническая картина инфаркта миокарда.
29. Задачи и методика физической реабилитации на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах при инфаркте миокарда.
30. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни.
31. Особенности физической реабилитация больных ГБ на всех этапах.
32. Задачи и методика физической реабилитации при гипотонической болезни
33. Понятие о нейроциркуляторной дистонии. Задачи и методика физической реабилитации при НЦД.
34. Причины возникновения приобретенных пороков сердца. Методика ЛФК на различных этапах физической реабилитации в зависимости от характера порока.
35. Механизмы лечебно-восстановительного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
36. Средства и методика физической реабилитация при бронхиальной астме.
37. Методика и задачи ЛФК при эмфиземе легких.
38. Характеристика и виды бронхитов. Программа физической реабилитации при бронхитах.
39. Задачи и методика физической реабилитации при пневмонии.
40. Сущность заболевания и методика ЛФК при пневмосклерозе.
41. Этиология и клиника гастрита. Методика физической реабилитации при гастритах.
42. Этиология и клиника язвенной болезни. Задачи и методика физической реабилитации при язвенной болезни и двенадцатиперстной кишки при разных двигательных режимах.
43. Основы методики ЛФК и массажа при дискинезии кишечника.
44. Особенности методики ЛФК при опущениях органов брюшной полости.
45. Физическая реабилитация при ожирении. ЛФК и принципы немедикаментозного лечения ожирения.
46. Средства реабилитации и методика ЛФК при подагре.
47. Задачи и методика физической реабилитации при сахарном диабете.

48. Этапы и задачи физической реабилитация при артритах.
49. Задачи и методика физической реабилитации больных при оперативном вмешательстве на сердце.
50. Задачи и методика физической реабилитации при оперативном вмешательстве на легких.
51. Задачи и методика физической реабилитации при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости.
52. Двигательные нарушения при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
53. Общие принципы физической реабилитации при параличах и парезах. Механизм действия и методика ЛФК.
54. Задачи и методика ЛФК при неврозах.
55. Характеристика реабилитационных мероприятий при черепно-мозговой травме.
56. Характеристика внутриутробного развития человека в разные периоды.
57. Общие методические указания при проведении реабилитации детей.
58. Методика ЛФК при переломах верхних конечностей. Самомассаж.
59. Методика ЛФК при переломах нижних конечностей. Самомассаж.
60. Основные принципы ЛФК при переломах позвоночника и травмах черепа.